

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД 01 (01)Русский язык

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар

Кондитер

Форма обучения очная

Срок освоения ОПСПО ПКРС 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования
естественнонаучный

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУД 01. (01)РУССКИЙ ЯЗЫК** разработана с учетом программы общеобразовательной учебной дисциплины Русский язык для профессиональных образовательных организаций - одобренной Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендована для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования протокол № 2 от « 26 » марта 2015 г.

Разработчик:

Сивухина Татьяна Сергеевна, преподаватель русского языка, литературы,
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Иркутской области «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.

Протокол № 10 от 10 июня 2021 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.01(1) РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.01(1) Русский язык предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих: **43.01.09 Повар, кондитер**, входящей в укрупненную группу профессии **43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ**.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.01(1) Русский язык, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

- **воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;
- **формирование** гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к русскому;
- **развитие** представлений о специфике русского языка на ряду с другими предметами;
- **освоение** теории русского языка;

совершенствование умений применения теории на практике; написания сочинений, изложений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной и ответственной деятельности;

толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

эстетическое отношение к миру;

совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русскому языку, к языкам других народов;

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет - ресурсы и др.);

метапредметных:

умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

сформированность устойчивого интереса к языку;

сформированность навыков различных видов анализа различных текстов.

владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение умением анализировать текст;

владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций;

сформированность представлений о системе стилей языка.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 169 часов, в том числе:

теоретическое обучение 126 часов;

практических работ 33 часа;

консультаций 10 часов.

Промежуточной аттестации 6ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	169
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	126
Практические занятия	33
Функциональные стили речи	2
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	3
Лексикология и фразеология	2
Морфемика, словообразование, орфография	3
Морфология и орфография	17
Синтаксис и пунктуация	6
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.01. (1) Русский язык 43.01.09 Повар, кондитер

Наименование разделов	№ урока	Наименование тем, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение			2	
	1.	Входной срез знаний.	1	1
	2.	Язык как средство общения	1	
	Содержание учебного материала: Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Основные уровни языка. Русский язык в современном мире. Язык и культура. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.			
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи				
	3.	Язык и речь Содержание учебного материала: Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.	1	1
	4.	Функциональные стили речи и их особенности. Разговорный стиль речи .	1	
	5.	Научный стиль речи.	1	
	6.	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение.	1	
	7.	Публицистический стиль речи, его назначение. Художественный стиль речи, его основные признаки: образность, использование изобразительно-выразительных средств и др.	1	
	8.	Практическое занятие 1 Оформление документов официально-делового стиля	1	

	Содержание учебного материала: Основные жанры научного стиля: доклад, статья, сообщение и др Основы ораторского искусства. Подготовка Жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, резюме и др.публичной речи. Особенности построения публичного выступления. образность,использование изобразительно-выразительных средств и др.			
9.	Текст как произведение речи	1	1	
10.	Практическое занятие 2 Определение типа, стиля, жанра текста (по заданному способу).	1		
Содержание учебного материала: Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое. Тема, основная мысль текста.				
Раздел 3 . Фонетика, орфоэпия, графика, орфография				
11.	Фонетические единицы. Содержание учебного материала: Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.	1	1	
12.	Употребление буквы Ъ. ПРАВОПИСАНИЕ О/Ё ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ И Ц. Содержание учебного материала: Употребление буквы Ъ	1	1	
13.	Практическое занятие 3 Навыки узнавания орфограммы, условия выбора и графического обозначения.	1		
14.	Практическое занятие 4 Фонетический, орфоэпический анализ слова.	1		
15.	Правописание приставок на З - / С – Содержание учебного материала:	1	1	

		<i>Правописание приставок на З - / С –</i>		
	16.	<i>Правописание И – Ы после приставок</i> <i>Содержание учебного материала:</i> <i>Правописание И – Ы после приставок</i>	1	1
	17.	Практическое занятие 5 Правописание приставок	1	2
	18.	Контрольная работа № 1 «Фонетика, орфоэпия, графика, орфография»	1	2
Раздел 4. Лексикология и фразеология				
	19.	<i>Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значения слова.</i>	1	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексическое и грамматическое значения слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление.			
	20.	<i>Лексика с точки зрения ее употребления</i> <i>Активный и пассивный словарный запас</i>	1	
	21.	<i>Лексика с точки зрения ее употребления</i>	1	
	22.	<i>Активный и пассивный словарный запас</i>	1	
	23.	<i>Выразительные средства языка</i>	1	
	24.	<i>Выразительные средства языка</i>	1	
	25.	<i>Выразительные средства языка</i>	1	
	26.	Практическое занятие 6 Выразительные средства языка. Анализ текста.	1	
	27.	Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.	1	
	28.	Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи.	1	
	29.	Практическое занятие 7	1	

		Лексический и фразеологический анализ слова.		
	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Архаизмы, историзмы, неологизмы. Особенности русского речевого этикета. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Фольклорная лексика и фразеология. Русские пословицы и поговорки</p>			
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография				
	30.	Понятие морфемы как значимой части слова.	1	1
	31.	Способы словообразования	1	
	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Многозначность морфем. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.</p>			
	32.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1	1
	33.	Правописание чередующихся гласных в корнях слов	1	
	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Условия выбора написания гласных в корне слова.</p>			
	34.	Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -	1	1
	35.	Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -	1	
	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Правописание приставок ПРИ - / - ПРЕ -.</p>			
	36.	Правописание сложных слов	1	2
	37.	Правописание сложных слов	1	
	38.	Практическое занятие 8 Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.	1	
	39.	Практическое занятие 9 Морфемный, словообразовательный,	1	

		этимологический анализ .		
	40.	Практическое занятие 10 Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ.	1	
	41.	Контрольная работа № 2 «Морфемика, словообразование, орфография»	1	
Раздел 6. Морфология и орфография				
	42.	Грамматические признаки слова <i>Содержание учебного материала:</i> Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	1	1
	43.	<i>Имя существительное.</i>	1	
	44.	<i>Имя существительное.</i>	1	
	45.	<i>Имя существительное.</i>	1	
	46.	Практическое занятие 11 Падежные окончания существительных	1	
	47.	Практическое занятие 12 морфологический разбор существительного	1	
	<i>Содержание учебного материала:</i> Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи.			
	48.	<i>Имя прилагательное.</i>	1	1
	49.	<i>Имя прилагательное.</i>	1	
	50.	<i>Имя прилагательное.</i>	1	
	51.	Практическое занятие 13 Разряды прилагательного.	1	
	52.	Практическое занятие 14 Морфологический разбор прилагательного.	1	
	<i>Содержание учебного материала:</i>			

Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Правописание сложных прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи.			
53.	Имя числительное.	1	1
54.	Имя числительное.	1	
55.	Имя числительное.	1	
56.	Практическое занятие 15 Склонение числительных.	1	
57.	Практическое занятие 16. Склонение числительных..	1	
Содержание учебного материала: Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и др. с существительными разного рода.			
58.	Местоимение.	1	1
59.	Итоговая контрольная работа 2 «Морфология и орфография».	1	
60.	Практическое занятие 17.Выполнение упражнение по теме «Разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения»	1	
61.	Местоимение Содержание учебного материала: Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте.	1	
62.	Наречие. Содержание учебного материала: Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов. Морфологический разбор наречия.	1	2

	63.	Практическое занятие 18 «Правописание наречий»	1	
	64.	Практическое занятие 19 «Правописание наречий»	1	
	65.	Глагол как часть речи.	1	2
	66.	Практическое занятие 20. Глагол. Вид глагола.	1	
	67.	Глагол.	1	
	68.	Глагол.	1	
	69.	Глагол.	1	
	70.	Практическое занятие 21 «Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола»	1	2
	71.	Практическое занятие 22 «Спряжение глаголов. Морфологический разбор глагола»	1	
	<p style="text-align: center;"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи.</p>			
	72.	Причастие как особая форма глагола.	1	2
	73.	Практическое занятие 23 Выполнение упражнений по теме «Причастие, причастный оборот, склонение причастий».	1	
	74.	Причастие как особая форма глагола.	1	

	75.	Правописание причастий	1	
	76.	Причастный оборот	1	
	<p align="center"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание -Н- и –НН- в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.</p>			
	77.	Деепричастие как особая форма глагола.	1	1
	78.	Практическое занятие 24 Выполнение упражнений по теме «Деепричастие, деепричастный оборот».	1	2
	79.	Деепричастие как особая форма глагола.	1	2
	80.	Не с деепричастием.	1	
	81.	Деепричастный оборот	1	
	82.	Контрольная работа № 3 «Самостоятельные части речи»	1	
	<p align="center"><i>Содержание учебного материала:</i></p> <p>Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание НЕ с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия.</p>			
	83.	Предлог как часть речи.	1	1
	84.	Предлог как часть речи.	1	1
	85.	Практическое занятие 25 Правописание предлогов.	1	2
	86.	Практическое занятие 26 Правописание предлогов	1	

	87.	Союз как часть речи.	1	1
	88.	Союз как часть речи.	1	
	89.	Союз как часть речи.	1	
	90.	Практическое занятие 27 «правописание союзов»	1	2
	91.	Частица как часть речи.	1	
	92.	Междотметия.	1	
	Содержание учебного материала: <i>Слова категории состояния.</i> Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Группы слов категории состояния. Их функции в речи. <i>Предлог как часть речи.</i> Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i> <i>Союз как часть речи.</i> Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. <i>Частицы и междометия.</i> Правописание частиц. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи. Правописание междометий и звукоподражаний. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Употребление междометий в речи.			
	93.	Контрольная работа №4 «Морфология и орфография»	1	2
	Раздел 7. Синтаксис и пунктуация			
		94.	Основные единицы синтаксиса.	1
95.		Основные единицы синтаксиса.	1	
96.		Практическое занятие 28 «Синтаксический разбор предложений»	1	
Содержание учебного материала: Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний.				

Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.			
97.	Словосочетание.	1	1
98.	Словосочетание.	1	
99.	Словосочетание.	1	
100.	Практическое занятие 29 «Определение типа словосочетаний»	1	2
<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Нормы построения словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Значение словосочетания в построении предложения.</p>			
101.	Простое предложение	1	1
102.	Простое предложение	1	
<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения. Интонационное богатство русской речи. Логическое ударение. Прямой и обратный порядок слов.</p>			
103.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Подлежащее	1	3
104.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Подлежащее	1	
105.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Сказуемое	1	
106.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Сказуемое	1	
107.	Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Сказуемое	1	
108.	Практическое занятие 30 «Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого»	1	2
109.	Второстепенные члены предложения	1	
110.	Второстепенные члены предложения(определение, приложение,).		
111.	Второстепенные члены предложения(определение, приложение,).		
112.	Второстепенные члены предложения(обстоятельство, дополнение,).	1	

	113.	Практическое занятие 31 «Тире между подлежащим и сказуемым»	1	
	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Роль второстепенных членов предложения в построении текста</p>			
	114.	Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего.	1	
	115.	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1	2
	116.	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1	1
	117.	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1	
	118.	Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого.	1	
	119.	Практическое занятие 32. «Определение видов односоставных предложений»	1	
	120.	Осложненное простое предложение.	1	
	121.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.	1	
	122.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	123.	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них.		
	124.	Вводные слова и предложения.	1	
	125.	Вводные слова и предложения.		
	126.	Вводные слова и предложения.		
	127.	Вводные слова и предложения.	1	3
	128.	Обособленные члены предложения	1	
	129.	Обособленные члены предложения	1	
	130.	Уточняющие члены предложения	1	

	131.	Уточняющие члены предложения	1	
	Содержание учебного материала: Обособление определений. Обособление приложений. Обособление дополнений. Обособление обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства языка. Уточняющие члены предложения.			
	132.	Сложное предложение.	1	1
	133.	Сложное предложение.	1	
	134.	Сложносочиненное предложение.	1	
	135.	Сложносочиненное предложение.	1	2
	136.	Практическое занятие 33 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	1	
	Содержание учебного материала: Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Употребление сложносочиненных предложений в речи.			
	137.	Сложноподчиненное предложение.	1	1
	138.	Сложноподчиненное предложение.	1	
	139.	Виды придаточных	1	
	140.	Придаточные определительные.	1	
	141.	Придаточные определительные.	1	
	142.	Придаточные изъяснительные	1	
	143.	Придаточные изъяснительные	1	
	144.	Придаточные обстоятельственные	1	
	145.	Придаточные обстоятельственные	1	
	Содержание учебного материала: Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Использование сложноподчиненных предложений в разных типах и стилях речи.			

	146.	Бессоюзное сложное предложение	1	1
	147.	Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	1	2
	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Использование бессоюзных сложных предложений в речи.</p>			
	148.	Сложные предложения с разными видами связи	1	1
	<p align="center">Содержание учебного материала:</p> <p>Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.</p>			
	149.	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи	1	3
	150.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	1	
	151.	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Замена прямой речи косвенной. Знаки препинания при цитатах.	1	
	152.	Оформление диалога. Знаки препинания при диалоге.	1	
	153.	Контрольная работа № 6 по разделу «Синтаксис словосочетания и предложения».	1	
		Консультации.	10	
	154.	Консультация №1 «Стили речи. Определение стиля речи»		3
	155.	Консультация № 2 «Текст. Типы текста»		
	156.	Консультация №3 Повторение. Фонетические единицы.		
	157.	Консультация №4 Повторение. Фонетические единицы.		
	158.	Консультация №5 Орфоэпические нормы.		
	159.	Консультация №6 Орфоэпические нормы.		
	160.	Консультация №7. Повторение .Морфология.		

	161.	Консультация№8 Синтаксические единицы.		
	162.	Консультация№9 Синтаксические единицы.		
	163.	Консультация№10. Синтаксические единицы.		
	164.	Экзамен.	6	3
	165.	Экзамен.		
	166.	Экзамен.		
	167.	Экзамен.		
	168.	Экзамен.		
	169.	Экзамен.		
Итого:			169ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная дисциплина изучается в кабинете Русский язык и литература.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Н.А.Герасименко, В.В.Леднёв, Т.Е.Шаповалова. Русский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, 2017

Интернет-ресурсы

- Газета "Русский язык" и сайт для учителя "Я иду на урок русского языка" <http://rus.1september.ru/>
- Грамота.Ру: справочно-информационный портал "Русский язык" <http://www.gramota.ru>
- Коллекция "Диктанты — русский язык" Российского общеобразовательного портала <http://language.edu.ru>
- Культура письменной речи <http://www.grammar.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий .

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка в рамках текущего контроля на учебных занятиях. Оценка выполнения домашних заданий.
анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Практическая проверка, экспертная оценка выполнения практического задания, систематическое наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе занятий
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях	Оценка в рамках текущего контроля Оценка выполнения домашних заданий. Самостоятельная работа обучающихся (доклады, рефераты, сообщения)
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка выполнения практических заданий, тестирование, диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Устный опрос, наблюдение за обучающимися во время обсуждения дискуссионных проблем
использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста	Устный опрос, письменный опрос (сочинение, анализ текста)
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения	Устный опрос, письменный опрос (сочинения, составление диалогов), составление и оформление разного рода деловых документов
применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, экспертная оценка выполнения практического задания
соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Оценка выполнения практических заданий, тестирование, диктант
соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем	Устный опрос, наблюдение за обучающимися во время обсуждения дискуссионных проблем
Знать: орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка	Устный опрос, письменные работы обучающихся (сочинение, изложение, диктант, тестирование)
нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения	устный опрос, письменные работы обучающихся

смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи	устный опрос, тестирование.
---	-----------------------------